



30 avril 2026 - Les élèves de Bourganeuf découvrent le Sénat :
une immersion pédagogique au cœur des institutions

LA MONTAGNE

Les élèves de Bourganeuf découvrent le Sénat : une immersion pédagogique au cœur des institutions

Par notre correspondant à : Bourganeuf
Publié le 10 mai 2026 à 06h21



30 avril 2026 – Les élèves de Bourganeuf découvrent le Sénat :
une immersion pédagogique au cœur des institutions



Les écoliers, leurs accompagnateurs et le sénateur Jean-Jacques Lozach devant le grand escalier du Sénat. © Droits réservés

Chaque année, les classes de CM2 de l'école Marie-Curie travaillent sur les institutions françaises. Il y a deux ans, la classe de la directrice Sandrine Durbin, avait participé au Parlement des enfants et s'était rendue à l'Assemblée nationale, invitée par Catherine Couturier, alors députée. À cette occasion, le sénateur Jean-Jacques Lozach était venu rencontrer les élèves, mais sans possibilité de visiter le Sénat.

Un manque réparé le 30 avril et qui s'inscrit dans la continuité de la venue le 13 mars de Jean-Jacques Lozach à l'école Marie-Curie, où il avait échangé avec les élèves des deux classes de CM2 de Carole Ben Toumia et Sandrine Durbin.

« Prolonger la venue d'un sénateur par une visite du Sénat n'est pas qu'une simple sortie scolaire, explique Sandrine Durbin, c'est une véritable étape pédagogique qui donne du sens aux apprentissages menés en classe ».



30 avril 2026 – Les élèves de Bourganeuf découvrent le Sénat :
une immersion pédagogique au cœur des institutions

Passer de la théorie à la pratique

« Cette visite a permis d'une part de concrétiser la rencontre et d'autre part, de permettre aux élèves de découvrir les lieux de travail du sénateur, notamment l'hémicycle, et mieux se représenter son quotidien, complète la directrice. Elle a renforcé les apprentissages des écoliers en approfondissant leur compréhension du rôle du Sénat dans l'élaboration des lois et en incarnant les notions abordées en classe et a donné du sens à l'enseignement moral et civique dans une prise de conscience de l'importance des institutions démocratiques ».

Outre le fait que ce voyage à Paris a été l'occasion pour beaucoup de découvrir Paris, constituant un enrichissement culturel supplémentaire, a permis de passer de la théorie à la réalité, de consolider les apprentissages et de faire vivre concrètement la citoyenneté aux élèves.